Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №33 г. Томска

Конспект НОД театрализованной деятельности,

по сказке автор: Петрова Светлана Николаевна, г. Томск. «Под грибом» в

подготовительной группе «Колокольчик»

Воспитатели:

Бикмулина А.В.

г. Томск-2022г.

Цель: обобщение знаний детей через организацию театрализованной деятельности.

Задачи приоритетной образовательной области:

Художественно-эстетическое развитие: продолжать обучать средствам выразительности речи, передавать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь; согласовывать свои действия с партнером; развивать умение детей драматизировать простейшую сказку, сочетать в роли движение и текст; развивать образное мышление, актерские способности; воспитывать культуру поведения в театре.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать самостоятельность и взаимовыручку, способствовать формированию свободного общения детей.

Речевое развитие: обогащение словарного запаса.

Физическое развитие: формировать потребность в двигательной активности детей.

Материалы и оборудование: костюмы, маски, билеты, музыкальное сопровождение.

Интегрированные образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».

2. Беседа о героях сказки.

3. Рассматривание иллюстративного материала.

4. Пересказ сказки по иллюстрациям и по ролям.

5. Прослушивание аудиозаписи.

6. Обсуждение характерных особенностей персонажей.

7. Отгадывание загадок о животных (о мышке, муравье, зайце, лисе, воробье, лягушке).

8. Игры-упражнения «Изобрази, что тебе холодно, что замерз».

9. Упражнения-имитации «Покажи, как летает бабочка, как прыгает заяц, лягушка».

10. Беседа о правилах поведения в театре.

11.изготовление билетов.

Оборудование: костюмы персонажей сказки, макет гриба, билеты, магнитофон.

**Ход:**

- 27 Марта «День театра в России».

-Вы ходите в театр?(ответы детей)

-Какие виды театров вы знаете7(ответы детей)

- Ребята, сегодня я предлагаю вам посетить театр.

-А какой же театр без артистов! А артистами в нашем театре будут дети. (Воспитатель показывает на детей в костюмах.) Артистов мы выбрали заранее. С вами репетировали.

-Кто еще работает в театре?(ответы детей)

Воспитатель дополняет: -Костюмер – специалист, отвечающий за хранение и подготовку костюмов в театре. Ее рабочее место- костюмерная. Гример -превращает обычного человека в артиста в героя спектакля, рисуя специальными красками на его лице. Одному артисту гример рисует усы, другому – брови. Кассир-продает билеты.

- Слова автора будет читать Ася.

- Еще в театре работает суфлер. С артистами может случиться всякое. Они от волнения могут забыть слова. В таких случаях суфлер подсказывает текст. Сегодня суфлером буду я.

- Зрителями будут дети не участвующие в сценке .

- Сейчас каждый из вас пойдет на свое рабочее место.

- А с вами, «зрители», мы немного побеседуем. Как должны вести себя зрители? (Хорошо.)

- Хорошо – это как? (ответы детей)

- Верно, в зрительном зале нельзя мешать окружающим: вертеться, вскакивать, разговаривать

- А что разрешается делать в театре? (ответы детей)

- Теперь мы все знаем. Итак идем приобретать билеты в кассе и занимать свое место в театре, представление начинается.

Сказка **«Под грибом»**

Автор: Петрова Светлана Николаевна, г. Томск.

**Действующие лица:**

Ведущая

Муравей

Бабочки

Мышки

Воробьи

Заяц

Гриб

**Ведущая.**

Протекает ручеек.

Над ним бревенчатый мосток.

Травы, листья и цветы,

Всюду – море красоты.

Солнце лучики свои

Протянуло до земли.

Согревает всех вокруг:

И зверей, и птиц, и луг.

Но осенний хмурый

Ветер налетел,

Солнышко румяное

В тучки он одел.

Тучки, как хозяйки,

Взялись землю мыть.

И лисе, и зайке

Чистым нужно быть.

Вот попал под дождик

Крошка – муравей.

Мастерил он домик

Для своих детей.

Муравей удаленький

Бросился бежать

Под грибочек маленький

Дождик переждать.

**Муравей.**

Подходящий вот грибок,

Спрячусь - ка скорее.

Я уже совсем промок,

Под шляпкой веселее.

Встану ближе, постою,

Здесь я дождик пережду!

**Ведущая.**

Дождь стучит, не устает,

Капельками хвалиться.

К муравью, смотри, ползут

Бабочки – красавицы.

**Бабочка 1.**

Ой, как холодно и сыро,

И лететь не могу.

**Бабочка 2.**

Под грибочком сухо, мило.

Пожалей, ты, жизнь мою!

**Муравей.**

Как же вас к себе пустить?

Как под грибом разместить?

Гриб – то мал, вы посмотрите…

**Бабочки.**

В тесноте, да не в обиде!

**Ведущая.**

Лишь немного потеснились

И под грибом поместились.

Дружно рядышком стоят,

Дождик переждать хотят.

Ну, а дождик льет и льет!

И совсем не устает.

Пробегают мимо мышки,

Мышки в мокреньких штанишках.

Мокрый хвостик, мокрый нос!

Мышкам холодно до слез.

Увидали вдруг грибок!

**Мышка 1.**

Мне бы кто-нибудь помог

Вода с меня ручьем бежит,

Бедный хвостик мой дрожит.

**Мышка 2.**

Ой, как холодно и сыро,

И бежать я не могу.

Под грибочком сухо, мило.

Пожалей, ты, жизнь мою!

**Муравей.**

Как же вас к себе пустить?

Как под грибом разместить?

Гриб – то мал, вы посмотрите…

**Мышки.**

В тесноте, да не в обиде!

**Ведущая.**

Лишь немного потеснились

И под грибом поместились.

Дружно рядышком стоят,

Дождик переждать хотят.

Ну, а дождик льет и льет!

И совсем не устает.

Мимо гриба воробьи,

Воробьишки скачут.

Помогите поскорей,

Воробьишки плачут.

**Воробей 1.**

Нам бы кто-нибудь помог

Воробьев согрел чуток.

**Воробей 2.**

Вода с меня ручьем бежит,

Бедный клювик мой дрожит.

**Воробей 3.**

Ой, как холодно и сыро,

И лететь я не могу.

Под грибочком сухо, мило.

Пожалей, ты, жизнь мою!

**Муравей.**

Куда же вас к себе пустить?

Как под грибом разместить?

Гриб – то мал, вы посмотрите…

**Воробьи.**

В тесноте, да не в обиде!

**Ведущая.**

Лишь немного потеснились

И под грибом поместились.

Дружно рядышком стоят,

Дождик переждать хотят.

Ну, а дождик льет и льет!

И совсем не устает.

Тут на мокрую полянку

Выбегает серый зайка.

Он испуган, весь дрожит,

Громким голосом кричит.

**Заяц.**

Мне скорее помогите

От лисы меня спасите!

**Все звери.**

Что случилось?

Что с тобой?

**Заяц.**

Лиса гонится за мной!

**Муравей.**

Жалко зайца, ух, беда!

Забегай скорей сюда!

Надо всем нам потесниться,

Чтобы зайцу уместиться.

**Бабочки.**

Убирай скорее хвост!

**Мышки.**

Уши прячь!

**Воробьи.**

Закрой свой нос!

**Ведущая.**

Звери дружно потеснились

Под грибочком уместились.

Зайца спрятали все ловко…

Вот бежит Лиса – плутовка!

**Лиса.**

Ах, как много здесь зверей!

Отвечайте поскорей.

Где же заяц, хватит бегать,

Я хочу уже обедать!

**Муравей.**

Что ты, лисонька – краса,

Твои хитрые глаза.

Ты зубами не стучи,

В поле зайца поищи!

**Ведущая.**

Лиса Зайца не нашла,

От грибочка прочь пошла.

А на небе тучки плакать перестали,

Солнечные лучики до земли достали!

Из-под шляпки на полянку

Вышли звери, вышел зайка.

Очень – очень рад косой,

Что не встретился с лисой!

**Муравей.**

Посмотрите-ка скорей!

**Ведущая.**

Удивился муравей. (Гриб приподнимается, встает со своего места.)

На грибок все посмотрели,

Удивились, обомлели!

**Все звери.**

Был малютка наш грибок,

Вырос, стал, как теремок!

Ой, спасибо, теремок,

От дождя спасти нас смог!

**Гриб.**

Дождик – это не вопрос.

Под дождем я рос и рос.

И за вами посмотрел…

Много было добрых дел!

Вы друг другу помогли,

От беды уберегли.

Вас хвалю за это я,

Стали вы теперь друзья!

**Итог:**

- Вот какие дружные герои сказки в нашем лесу собрались. А вы, ребята, дружные?

- Артисты, проходите сюда и садитесь.

- Зрители, вам понравился спектакль?

- почему все герои-животные поместились под грибом? (Гриб вырос.)

- Почему он вырос? (Шел дождь.)

- А еще почему? (Все подружились.)

- Верно, ребята, надо жить дружно.

- Артисты, все ли у вас получилось? (ответы детей.)

- Как вы думаете, чья роль оказалась лучше? (Ответы.)

- Мне все понравилось: артисты выступили очень хорошо, зрители вели себя хорошо. Поэтому у меня, суфлера, есть для вас сюрприз. (В корзинке – печенье-грибы.) Эти грибы съедобные, сладкие, их возьмем в группу, вымоем руки и за столом покушаем.